

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*Б1.О.10 «ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*

для направления подготовки

*20.03.01 «Техносферная безопасность»*

по профилю

*«Безопасность технологических процессов и производств»*

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
*«Прикладная психология»*  
13 января 2025 г.

\_\_\_\_\_ *Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

«17» января 2025 г.

\_\_\_\_\_ *Т.С. Титова*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Инклюзивная компетентность в профессиональной деятельности*» (Б1.О.10) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «25» мая 2020 г., приказ Минобрнауки России № 680, с учетом профессионального стандарта 40.054 Специалист в области охраны труда, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2021 г. № 274н..

Целью изучения дисциплины является формирование целостной системы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с понятием инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой;
- ознакомление с особенностями применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- приобретение опыта планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- приобретение опыта взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1.1. <b>Знает</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся <i>знает</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру;</li><li>- историю развития инклюзивных процессов в обществе в России и за рубежом;</li><li>- особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</li></ul>
УК-9.2.1. <b>Умеет</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Обучающийся <i>умеет</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>- учитывать при планировании и осуществлении профессиональной деятельности особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li></ul>
УК-9.3.1. <b>Владеет</b> навыками взаимодействия в социальной и	Обучающийся <i>имеет навыки</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>- инклюзивного взаимодействия в социальной и</li></ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, учитывая их коммуникативные и личностные особенности.

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	6 семестр Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	32
– лекции (Л)	
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	16
	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

*Примечание: «Форма контроля» – зачет (3).*

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Теоретико-методологические основы инклюзии в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Лекция 1.</b> Инклюзия как социально-политическая и теоретико-методологическая проблема (2 час.)</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> История развития инклюзивных процессов в обществе в России и за рубежом.</p> <p><b>Самостоятельная работа 1.</b> Подготовка докладов к практическому занятию 1.</p> <p>П.8.5. №№ 1, 3, 6, 11.</p> <p><b>Лекция 2.</b> Концептуальные модели инклюзивного взаимодействия (2 час.).</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Динамика понятийно-категориального аппарата в психолого-педагогических исследованиях проблемы инклюзии/интеграции.</p>	<p>Лекция 1 (УК-9.1.1)</p> <p>Практическое занятие 1 (УК-9.1.1).</p> <p>Самостоятельная работа 1 (УК-9.1.1)</p> <p>Лекция 2 (УК-9.1.1)</p> <p>Практическое занятие 2 (УК-9.1.1)</p> <p>Самостоятельная работа 2 (УК-9.1.1)</p>

		<b>Самостоятельная работа 2.</b> Подготовка докладов к практическому занятию 2. П.8.5. №№ 2, 3, 6, 10, 14.	
2.	Инклюзивные практики в образовательной, социальной и профессиональной сферах	<p><b>Лекция 3.</b> Инклюзия в образовании (2 час.).</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Инклюзия в детских образовательных учреждениях, в общем образовании, в профессиональном образовании.</p> <p><b>Самостоятельная работа 3.</b> Подготовка докладов к практическому занятию 3. П.8.5. №№ 1, 2, 5, 12.</p> <p><b>Лекция 4.</b> Инклюзия в сфере социального обслуживания и социальной защиты (2 час.)</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Социальная инклюзия молодых людей с ментальной инвалидностью. Старшее поколение как субъект социальной инклюзии в современном обществе. Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, испытывающих трудности в социальной адаптации.</p> <p><b>Самостоятельная работа 4.</b> Подготовка докладов к практическому занятию 4. П.8.5. №№ 3, 6, 7, 9, 13.</p> <p><b>Лекция 5.</b> Инклюзия в профессиональной сфере (2 час.)</p> <p><b>Практическое занятие 5.</b> Инклюзивная корпоративная культура организации. Толерантность персонала организации как важнейшая инклюзивная компетенция.</p> <p><b>Самостоятельная работа 5.</b> Подготовка докладов к практическому занятию 5. П.8.5. №№ 5, 6, 11, 12, 14.</p>	<p>Лекция 3 (УК-9.1.1, УК-9.2.1)</p> <p>Практическое занятие 3 (УК-9.1.1, УК-9.2.1)</p> <p>Самостоятельная работа 3 (УК-9.1.1, УК-9.2.1)</p> <p>Лекция 4 (УК-9.2.1)</p> <p>Практическое занятие 4 (УК-9.2.1)</p> <p>Самостоятельная работа 4 (УК-9.2.1)</p> <p>Лекция 5 (УК-9.1.1, УК-9.2.1)</p> <p>Практическое занятие 4 (УК-9.1.1, УК-9.2.1)</p> <p>Самостоятельная работа 5 (УК-9.1.1, УК-9.2.1)</p>
3.	Организационные аспекты инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Лекция 6.</b> Принципы инклюзивного взаимодействия (2 час.)</p> <p><b>Практическое занятие 6.</b> Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного взаимодействия. Этические основы инклюзивного взаимодействия. Характеристика возможных барьеров при инклюзивном взаимодействии.</p> <p><b>Самостоятельная работа 6.</b> Подготовка докладов к практическому занятию 6. П.8.5. №№ 4, 8, 10, 13.</p> <p><b>Лекция 7.</b> Особенности взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (2 час.)</p> <p><b>Практическое занятие 7.</b> Коммуникативные и личностные</p>	<p>Лекция 6 (УК-9.1.1, УК-9.3.1)</p> <p>Практическое занятие 6 (УК-9.1.1, УК-9.3.1)</p> <p>Самостоятельная работа 6 (УК-9.1.1, УК-9.3.1)</p> <p>Лекция 7 (УК-9.3.1).</p> <p>Практическое занятие 7. (УК-9.3.1)</p> <p>Самостоятельная</p>

	<p>особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройствами аутистического спектра).</p> <p><b>Самостоятельная работа 7.</b> Подготовка докладов к практическому занятию 7. П.8.5. №№ 2, 7, 9, 11, 13.</p> <p><b>Лекция 8.</b> Характеристика условий доступности для организации инклюзивного взаимодействия (архитектурная среда, специальное оборудование, технические средства, программно-методическое обеспечение) (2 час.).</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> Технологии инклюзивного взаимодействия. Приемы просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.</p> <p><b>Самостоятельная работа 8.</b> Подготовка докладов к практическому занятию 8. П.8.5. №№ 2, 5, 12, 14.</p>	<p>работа 7 (УК-9.3.1) Лекция 8 (УК-9.3.1) Практическое занятие 8 (УК-9.3.1) Самостоятельная работа 8. (УК-9.3.1)</p>
--	--	---

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические основы инклюзии в социальной и профессиональной сферах	4	4	-	12	20
2	Инклюзивные практики в образовательной, социальной и профессиональной сферах	6	6	-	12	24
3	Организационные аспекты инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	6	6	-	12	24
	<b>Итого</b>	16	16	-	36	68
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						72

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий содержат:

- технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор;

Учебные аудитории для проведения практических занятий содержат:

- мобильную мебель, которая позволяет проведение практических занятий в форме тренинга и деловых игр;
- технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>
- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- [http://eaisu.pgups.edu.mps/wp-content/uploads/2020/11/Classrooms\\_UI\\_2020.pdf](http://eaisu.pgups.edu.mps/wp-content/uploads/2020/11/Classrooms_UI_2020.pdf)
- [http://eaisu.pgups.edu.mps/wp-content/uploads/2017/10/passport\\_1\\_110\\_3.pdf](http://eaisu.pgups.edu.mps/wp-content/uploads/2017/10/passport_1_110_3.pdf)
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог

образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– <https://www.pgups.ru/sveden/objects/>

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Аутизм и расстройства аутистического спектра: диагностика и коррекционная помощь: учебник для вузов / ответственный редактор О. С. Никольская. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15647-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568366> (дата обращения: 10.01.2025).

2. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебник для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567565> (дата обращения: 10.01.2025).

3. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21139-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559436> (дата обращения: 10.01.2025).

4. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06814-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561799> (дата обращения: 14.03.2025).

5. Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563927> (дата обращения: 10.01.2025).

6. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19370-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563924> (дата обращения: 10.01.2025).

7. Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564986> (дата обращения: 10.01.2025).

8. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563753> (дата обращения: 10.01.2025).

9. Ермакова, Е.С. Практикум по клинической и специальной психологии [Текст] : учебное пособие / Е. С. Ермакова ; ФГБОУ ВО ПГУПС. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2017. - 51 с. - Библиогр.: с. 50. - ISBN 978-5-7641-1050-9

10. Арпентьева, М. Р. Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей / М.Р. Арпентьева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46144-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298496> (дата обращения: 10.01.2025).

11. Костин, И. А. Помощь в социальной адаптации подросткам и молодым людям с расстройствами аутистического спектра : монография / И. А. Костин. — 2-е изд., эл. — Москва: Теревинф, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-4212-0740-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420482> (дата обращения: 10.01.2025).

12. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации: энциклопедия / под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — Москва: Дашков и К, 2016. — 824 с. — ISBN 978-5-394-02553-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70663> (дата обращения: 10.01.2025).

13. Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации : энциклопедия / под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — Москва : Дашков и К, 2016. — 552 с. — ISBN 978-5-394-02569-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70664> (дата обращения: 10.01.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> — Загл. с экрана.

3. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана;

4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ibooks.ru/> — Загл. с экрана.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный.

7. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный.

9. Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>, свободный.

10. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>, свободный.

Разработчик рабочей программы,

*профессор*

*Е.С. Ермакова*

13 января 2025 г.